

Mengenal Persamaan Dasar Akuntansi dalam Mengelola Keuangan di SMP Negeri 3 Tigaraksa

^{1a*}Dede Puspa Pujia, ^{1b}Susilowati, ^{2c}Hurian Kamela, ^{1d}Cecep Edi Hidayat, ^{3e}Ryan Saputra Alam, ^{4f}Windy Jatmika

^{1a,b,d}Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tangerang Raya, Indonesia

^{2c}Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Terbuka, Indonesia

^{3e}Fakultas Ekonomi dan Bisnis, STIE Mulia Pratama, Indonesia

^{4f}Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Papua, Indonesia

Korespondensi: dewi.nur@bku.ac.id

Abstrak: Terbatasnya pengetahuan dasar mengenai akuntansi menjadi hal utama dari kegiatan pengabdian ini. Tujuan dari Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilakukan ke SMPN 3 Tigaraksa adalah: 1) memberikan pemahaman dasar tentang konsep dan prinsip akuntansi kepada siswa, sehingga dapat mengerti pentingnya pencatatan dan pengelolaan keuangan, 2) Mendorong minat siswa untuk mempelajari lebih lanjut tentang akuntansi dan ekonomi, guna mendukung pengembangan akademik dan karier di masa depan, 3) meningkatkan keterampilan praktis siswa dalam mengelola catatan keuangan, baik untuk keperluan pribadi maupun dalam konteks bisnis sederhana. Metode yang diberikan dalam kegiatan ini yaitu metode ceramah dan pelatihan pembuatan jurnal transaksi dengan contoh kasus. Kegiatan ini diikuti oleh siswa SMPN 3 Tigarkasa yang menjadi pengurus OSIS periode 2024/2025 dan yang menjadi pemateri yaitu Dosen S1 Akuntansi Universitas Tangerang Raya serta dibantu oleh para mahasiswa Akuntansi yang tergabung dalam HIMAKU (Himpunan Mahasiswa Akuntansi) sebagai penyelenggara kegiatan PKM ini. Setelah kegiatan ini siswa dapat lebih mengetahui tentang literasi keuangan terutama tentang persamaan dasar akuntansi dan penjurnalan dalam setiap transaksi keuangan dan menyajikannya dalam bentuk laporan keuangan yang sederhana. Selain itu siswapun dapat menjadikan kegiatan ini menjadi referensi untuk melanjutkan ke jenjang sekolah yang diminati dan bidang pekerjaan yang akan tekuni kedepannya.

Kata Kunci: Persamaan dasar akuntansi, pengelolaan keuangan, SMPN 3 Tigaraksa.

Abstract: Limited basic accounting knowledge is the main thing in this community service activity. The objectives of the Community Service (PKM) carried out at SMPN 3 Tigaraksa are: 1) to provide a basic understanding of accounting concepts and principles to students so that they can understand the importance of recording and managing finances, 2) to encourage student's interest in learning more about accounting and economics, to support academic and career development in the future, 3) to improve student's practical skills in managing financial records, both for personal needs and in a simple business context. The methods used in this activity are lecture methods and training in making transaction journals with case examples. This activity was attended by students of SMPN 3 Tigarkasa who became OSIS administrators for the 2024/2025 period, and the speakers were Lecturers of S1 Accounting at Tangerang Raya University and assisted by Accounting students who are members of HIMAKU (Accounting Student Association) as the organizers of this PKM activity. After this activity, students can learn more about financial literacy, especially the basic accounting equations and journaling in every financial transaction, and present them as simple financial reports. In addition, students can also use this activity as a reference to continue to the level of school they are interested in and the field of work they will pursue in the future.

Keywords : Basic accounting equations, financial management, SMPN 3 Tigaraksa.

PENDAHULUAN

Menurut Weygandt, Kimmel & Kieso¹ Akuntansi adalah proses pengidentifikasian, pencatatan, pengikhtisaran, dan pelaporan informasi keuangan suatu entitas untuk digunakan oleh pihak-pihak yang berkepentingan. Sedangkan menurut IFRS Foundation² menyatakan bahwa tujuan utama akuntansi adalah menyediakan informasi keuangan yang berguna bagi investor, kreditor, dan pihak lain untuk membuat keputusan ekonomi. Dalam konteks pendidikan, pengajaran akuntansi memberikan keterampilan dasar yang memungkinkan individu untuk memahami dan mengelola aspek keuangan pribadi maupun organisasi. Akuntansi dapat diartikan sebagai sistem informasi yang menyediakan laporan untuk para pemangku kepentingan mengenai aktivitas ekonomi dan kondisi Perusahaan³.

Menurut Romney dan Steinbart⁴, akuntansi juga melibatkan penerapan prinsip-prinsip akuntansi yang berlaku umum (Generally Accepted Accounting Principles/GAAP) dalam pelaporan keuangan untuk memastikan transparansi dan akuntabilitas informasi keuangan. Berdasarkan pengertian tersebut maka pembelajaran tentang akuntansi sangat dibutuhkan dalam setiap kegiatan yang berhubungan dengan uang baik kegiatan secara pribadi maupun kegiatan bisnis. Bagi siswa pengenalan konsep akuntansi ini dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari Dimana siswa dalam pengelolaan keuangannya harus memilah dan memilih dalam mengeluarkan uang untuk kebutuhan primer atau untuk kebutuhan yang tidak diperlukan sehingga dapat terhindar dari sikap boros dan merasa cukup akan uang saku yang diberikan oleh orangtua sehari-hari. Begitupula dengan pencatatan keuangan pun dapat dilakukan oleh siswa setiap uang yang mereka dapatkan dan setiap uang yang mereka keluarkan sehingga mereka dapat membuat laporan keuangan sederhana untuk konsumsi mereka sendiri dalam pengelolaan uang saku mereka dalam periode tertentu. Persamaan dasar akuntansi atau accounting equation merupakan suatu konsep atau persamaan dari akuntansi yang terdiri dari aset, liabilitas, dan ekuitas⁵.

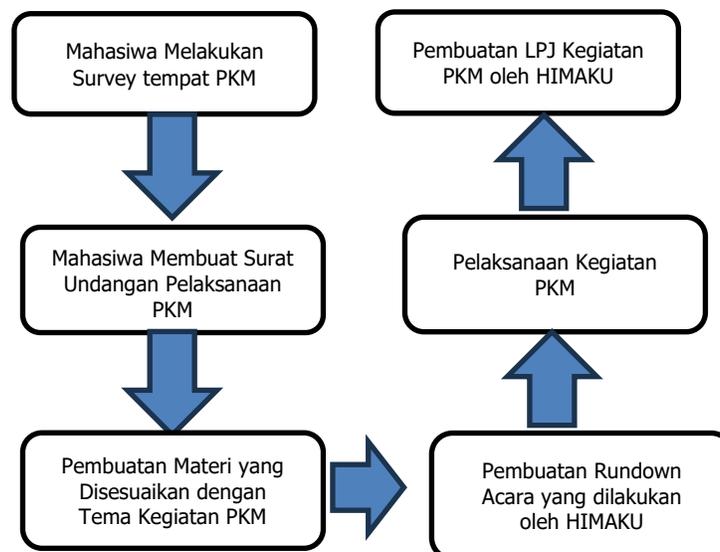
Dengan mengetahui konsep dasar akuntansi siswa dapat mengetahui berapa uang yang didapat dan berapa uang yang dikeluarkan maka dapat melatih siswa untuk membuat manajemen keuangan yang baik untuk kehidupan mereka pribadi. Bandura menjelaskan bahwa self-efficacy adalah faktor kunci dalam mengarahkan perilaku seseorang⁶. Manajemen keuangan adalah proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian aktivitas keuangan seperti pengadaan dan pemanfaatan dana perusahaan. Menurut Brigham dan Houston⁷, manajemen keuangan berfokus pada bagaimana perusahaan memaksimalkan nilai bagi pemegang saham melalui pengambilan keputusan yang berkaitan dengan investasi, pendanaan, dan dividen. Begitupun menurut Hasan dan Rahmat⁸, manajemen keuangan pribadi melibatkan pengelolaan pendapatan, pengeluaran, investasi, tabungan, serta mitigasi risiko keuangan melalui asuransi dan perencanaan pensiun. Dalam buku *Financial Literacy and Personal Management* Riyadi⁹ manajemen keuangan pribadi tidak hanya berfokus pada pencatatan keuangan, tetapi juga pada pengambilan keputusan yang bijaksana untuk menciptakan stabilitas finansial dan kesejahteraan individu. Dengan mengetahui pengelolaan/manajemen keuangan diharapkan siswa dalam berperilaku tidak bersikap konsumtif atau boros sehingga pengelolaan keuangan siswa menjadi lebih baik dan membentuk pola kebiasaan siswa yang cenderung hemat dan gemar menabung dengan cara menyisihkan setiap uang saku yang diterima dari orangtua setiap harinya. Pengetahuan dan kemampuan pendidikan tinggi sangat penting untuk menyelesaikan sejumlah masalah masyarakat, termasuk membantu organisasi nirlaba seperti panti asuhan dalam melatih anak asuh¹⁰. Endogenisasi pengetahuan keuangan memiliki implikasi penting bagi kesejahteraan¹¹. Anak-anak mulai mengenal konsep uang dan pertukaran sejak usia dini (3–5 tahun), misalnya membedakan kebutuhan vs. keinginan¹². Studi ini kemungkinan menyoroti hubungan antara pendidikan literasi keuangan dan perubahan dalam perilaku seperti menabung, pengelolaan utang, atau investasi¹³. Thaler dan Shefrin menyarankan bahwa kebijakan ekonomi harus mempertimbangkan

keterbatasan pengendalian diri individu dan menciptakan lingkungan yang mendukung perilaku jangka Panjang ¹⁴.

Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yaitu: 1) Pengenalan Konsep Akuntansi, Memberikan pemahaman dasar tentang konsep dan prinsip akuntansi kepada siswa, sehingga mereka dapat mengerti pentingnya pencatatan dan pengelolaan keuangan., 2) Peningkatan Minat Belajar, Mendorong minat siswa untuk mempelajari lebih lanjut tentang akuntansi dan ekonomi, guna mendukung pengembangan akademik dan karier mereka di masa depan. 3) Pengembangan Keterampilan Praktis, Meningkatkan keterampilan praktis siswa dalam mengelola catatan keuangan, baik untuk keperluan pribadi maupun dalam konteks bisnis sederhana.

METODE

Kegiatan ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 3 Tigaraksa dengan alamat Jl. Lingkar Selatan, Marga Sari, Kec. Tiga raksa, Kab. Tangerang Prov. Banten. Dosen yang terlibat sebanyak 6 orang, Mahasiswa sebanyak 26 orang dan Siswa SMP sebanyak 32 orang. Total semuanya adalah 64 orang. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 24&25 Januari 2025 atas izin dari kepala Sekolah SMP Negeri 3 Tigaraksa Bapak H. Asep Jaja, S.Pd. Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dilakukan dengan menggunakan metode *direct socialization* yaitu pelaksanaan dilakukan secara tatap muka dengan memberikan materi diberikan secara langsung dengan mengunjungi tempat pelaksanaan ¹⁵. Namun sebelum pelaksanaan para panitia PKM melakukan kegiatan survey tempat pelaksanaan, membuat surat permohonan izin kesetiap instansi terkait baik dari kampus maupun pihak mitra (dalam hal ini yaitu pihak SMP Negeri 3 Tigaraksa), mempersiapkan semua kebutuhan baik alat-lat dan konsumsi saat pelaksanaan, berkomunikasi secara aktif kepada Dosen pengisi materi maupun kepada pihak sekolah yang semua tahapan itu dilakukan dengan mengedepankan kerjasama yang baik dari berbagai pihak. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan selama 2 (dua) hari yaitu pada tanggal 24 Januari 2025 panitia melakukan persiapan tempat pelaksanaan dengan mendekorasi dan membersihkan ruang kegiatan dan pada tanggal 25 Januari 2025 pemberian materi Persamaan Dasar Akuntansi dan Pengelolaan Keuangan yang dibawa oleh Dosen Prodi Akuntansi S1 Universitas Tangerang Raya yaitu Ibu Dede Puspa Pujia, S.E., M.Akt.



Gambar 1. Alur Kegiatan Pkm

HASIL DAN PEMBAHASAN

Peserta kegiatan ini adalah para pengurus Organisasi Siswa Antar Sekolah (OSIS) periode 2024/2025 yang terdiri dari kelas 7, 8 dan 9 sebanyak 32 orang siswa. Berikut daftar hadir peserta kegiatan PKM di SMP Negeri 3 Tigaraksa:

Tabel 1. Daftar Peserta Kegiatan PKM di SMP Negeri 3 Tigaraksa

No.	Nama Mahasiswa	KELAS
1.	Aisyah Putri Fariza	8.2
2.	Firna Sari	8.2
3.	Sifa Auliyah	8.3
4.	Ica Rahmawati	8.3
5.	Febri Marlina	8.8
6.	Utami Aulia Dewi	8.8
7.	Aulia Surasari	8.1
8.	Dea Nur Alfiah	8.6
9.	Alya Septiani	8.3
10.	Eka Nur Fatwa	8.1
11.	Siti Nur Hafifa	8.9
12.	Ria Ersal Rosalina	8.7
13.	Nia Adha Sari	8.2
14.	Zifarah Kanaya A.	7.I
15.	Febiolla Rawhmawati	7.A
16.	Keyla Habibatun Nisa	8.4
17.	Rina Febriyanti	7.E
18.	Febri Alisha	7.C
19.	Asyifa Nuraini	7.B
20.	Karine Olivia	7.B
21.	Raisa Andini P.	7.B
22.	Vera Dwi Marlina	7.H
23.	Mareysya Aprilia	7.I
24.	Aprilliana	9.4
25.	Salsa Amanda	9.4
26.	Alfrido Yahezkiel P.	7.E
27.	Adinda Putri Ardiatmi	9.7
28.	Jahrurul Fatimah	9.7
29.	Larasati Awaliani Boru Sinaga	9.2
30.	Fira Aulia Ramadhani	9.2
31.	Zulfa Adawiyah	9.3
32.	Aulia Intan Nur Rachman	9.3

Tabel 2. Dosen yang terlibat

No.	Nama	Afiliasi
1.	Dede Puspa Pujia	Universitas Tangerang Raya
2.	Susilowati	Universitas Tangerang Raya
3.	Cecep Edi Hidayat	Universitas Tangerang Raya
4.	Hurian Kamela	Universitas Terbuka
5.	Ryan Saputra Alam	STIE Mulia Pratama
6.	Windy Jatmika	Universitas Muhammadiyah Papua

Tabel 1 menjelaskan daftar peserta (siswa SMP dan mahasiswa) hal ini menjelaskan bahwa kegiatan sudah diikuti oleh 32 orang (siswa SMP Negeri 3 Tigaraksa), hal ini menunjukkan antusias siswa SMP untuk mengikuti kegiatan ini. Kegiatan PKM dimulai pada pukul 08.00 WIB yang diawali dengan pengenalan yang dilakukan oleh Himpunan Mahasiswa Akuntansi (HIMAKU) dan pengenalan pembina OSIS SMP Negeri 3

Tigaraksa, lalu dilanjutkan dengan pemberian materi mengenai persamaan dasar akuntansi dan pengelolaan keuangan yang dilakukan dengan metode ceramah dan contoh kasus soal-soal dalam membuat jurnal umum sampai dengan laporan keuangan sederhana dan ditutup dengan sesi tanya jawab dari peserta kepada pemateri. Setelah itu dilanjutkan dengan memberikan kuis atau soal akuntansi yang harus dikerjakan oleh para peserta. Dan diakhiri dengan acara *games* yang dilakukan oleh panitia dari HIMAKU dan pemberian hadiah berupa alat tulis bagi para peserta yang memenangkan *games* tersebut. Peserta sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ini dan Kerjasama antara panitia, peserta dan pemateri sangat baik sehingga acara berjalan dengan sukses.

Pelaksanaan kegiatan dilakukan di SMP Negeri 3 Tigaraksa yang beralamat alamat Jl. Lingkar Selatan, Marga Sari, Kec. Tiga raksa, Kab. Tangerang Prov. Banten, ini diawali pada pukul 08.00 WIB dengan mewajibkan para peserta untuk melakukan registrasi dan dilanjutkan dengan sambutan dan dilanjutkan dengan pembukaan acara yang dilakukan oleh ketua HIMAKU, selanjutnya sambutan-sambutan dari ketua panitia pelaksana, kepala sekolah SMP Negeri 3 Tigaraksa, Ketua Prodi Akuntansi. Dan setelah itu pemaparan materi persamaan dasar akuntansi dan pengelolaan keuangan yang dilakukan oleh Dosen Akuntansi S1 Universitas Tangerang Raya yaitu Dede Puspa Pujia, S.E., M.Akt yang berisi mengenai 1) Pengenalan Konsep Akuntansi, Memberikan pemahaman dasar tentang konsep dan prinsip akuntansi kepada siswa, sehingga dapat mengerti pentingnya pencatatan dan pengelolaan keuangan., 2) Peningkatan Minat Belajar, Mendorong minat siswa untuk mempelajari lebih lanjut tentang akuntansi dan ekonomi, guna mendukung pengembangan akademik dan karier di masa depan. 3) Pengembangan Keterampilan Praktis, Meningkatkan keterampilan praktis siswa dalam mengelola catatan keuangan, baik untuk keperluan pribadi maupun dalam konteks bisnis sederhana. Supaya kegiatan tidak tegang dan kaku maka panitia mengadakan games yang di ikuti oleh seluruh peserta dengan hadiah yang menarik sehingga para peserta sangat bergembira mengikut permainan yang dihadirkan oleh panitia dan juga membawa keceriaan dan atusias kepada peserta. Games yang dilakukan adalah games yang berakitan dengan materi yang dibawakan sehingga pemahaman dari peserta tentang persamaan dasar akuntansi dan pengelolaan keuangan dapat dicerna dengan baik melalui games. Setelah kegiatan tersebut saatnya diberikan soal-soal penjurnalan umum dan pembuatan laporan keuangan sederhana kepada para peserta dengan waktu pengerjaan +/- 45 menit. Dan acara ditutup dengan pemberian hadiah berupa alat tulis sekolah bagi para pemenang games. Peserta sangat antusias dalam mengikuti setiap kegiatan PKM ini dan Kerjasama antara panitia, peserta dan pemateri sangat baik sehingga acara berjalan dengan sukses.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) di SMP Negeri 3 Tigaraksa dengan tema "Mengetahui Persamaan Dasar Akuntansi Dalam Pengelolaan Keuangan" diharapkan memiliki dampak untuk peserta para siswa SMP Negeri 3 Tigaraksa adalah sebagai berikut: 1) Mengetahui Konsep Akuntansi, memahami dasar tentang konsep dan prinsip akuntansi kepada siswa, sehingga dapat mengerti pentingnya pencatatan dan pengelolaan keuangan., 2) Meningkatkan Minat Belajar, sebagai pendorong minat siswa untuk mempelajari lebih lanjut tentang akuntansi dan ekonomi, guna mendukung pengembangan akademik dan karier di masa depan. 3) Memiliki Keterampilan Praktis, Meningkatkan keterampilan praktis siswa dalam mengelola catatan keuangan, baik untuk keperluan pribadi maupun dalam konteks bisnis sederhana. Bagi Mahasiswa diharapkan mampu memiliki kepekaan akan kondisi Masyarakat sekitar dan dapat menyadari akan peran mahasiswa bukan hanya sebagai mahasiswa yang hanya belajar di kursi kuliah saja namun keberadaan mahasiswa dapat dirasakan kebermanfaatannya ditengah-tengah Masyarakat. Dan bagi Dosen diharapkan mampu menjalin hubungan kerjasama yang baik dengan mahasiswa diluar kampus dan mampu melatih melakukan pengajaran dengan situasi dan kondisi yang berbeda sehingga dapat menambah pengalaman dan menambah kemampuan dalam berkomunikasi dengan siapapun dan dalam kondisi apapun (formal maupun informal). Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini memberikan dampak yang baik bagi semua pihak dan kegiatanpun berjalan dengan lancar dan sukses.



Gambar 2 dan 3. Kegiatan PKM dan Dokumentasi bersama

KESIMPULAN

Akuntansi Universitas Tangerang Raya dengan lancar dan sukses. Tujuan dari kegiatan ini telah dilakukan dengan baik yaitu memberikan pengajaran kepada para siswa mengenai penggunaan konsep persamaan dasar akuntansi dan pengelolaan keuangan. Selain itu pelaksanaan kegiatan ini merupakan aktualisasi akan eksistensi perguruan tinggi ditengah-tengah Masyarakat, dimana Dosen dan mahasiswa terlibat langsung dalam kegiatan ini dan mampu bekerjasama dengan baik dengan guru dan siswa juga kepala sekolah SMP Negeri 3 Tigaraksa. Melalui kegiatan ini diharapkan akan banyak Dosen dan Mahasiswa yang mau terjun langsung melakukan pengabdian kepada Masyarakat sehingga Tri Dharma Perguruan Tinggi benar-benar dilaksanakan yang merupakan kewajiban bagi Dosen dan Mahasiswa. Semoga pelaksanaan ini dapat dijalankan terus menerus oleh seluruh Perguruan Tinggi sehingga Masyarakat dapat merasakan keberadaan dan kebermanfaatan kaum intelektual yang memiliki jiwa sosial yang tinggi.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami berterima kasih dan rasa Syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah mempermudah pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini, terimakasih kepada para Dosen Universitas Tangerang Raya, Universitas Terbuka, STIE Mulia Pratama, Universitas Muhammadiyah Papua, terkhusus terimakasih kepada Himpunan Mahasiswa Akuntansi (HIMAKU) Universitas Tangerang Raya yang menjadi panitia dalam kegiatan ini dan seluruh mahasiswa Prodi Akuntansi yang memberikan donasi dalam kegiatan ini serta terimakasih kepada Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Tigaraksa yang telah memberikan izin dengan tangan terbuka kepada kami dalam pelaksanaan kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

1. Weygandt, J. J., Kimmel, P. D., & Kieso DE. Accounting principles. Wiley. 2020.
2. IFRS Foundation. IFRS Standards and conceptual framework. London: IFRS Foundation. IFRS Found. London; 2021.
3. Tjandrakirana R, Ermadiani, Budiman AI. Pengantar Akuntansi 1 Dilengkapi Oleh Soal dan Pembahasan. 2021. 8 p.
4. Romney, M. B., & Steinbart PJ. Accounting information systems. Pearson. 2022.

5. Alfian M, Ardian Y, Yanuarmawan D, Studi P, Akuntansi D, Kediri PP. *Jurnal Akuntansi Dan Ekonomi Bisnis* Pissn : 2252-4479 (Print) I Eissn : 2548-5326 (Online) Laporan Keuangan Umkm (Studi Ud Ar . Putra) Oleh : pISSN : 2252-4479 (Print) I eISSN : 2548-5326 (Online) M . Alfian Yoga Ardian , Dion Yanuarmawan. *J Akunt dan Ekon Bisnis*. 2023;12(1):24–9.
6. Bandura A. *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W.H. Freeman.; 1997.
7. Brigham, E. F., & Houston JF. *Fundamentals of financial management*. Cengage Learning. 2021.
8. Hasan, R., & Rahmat F. *Personal Finance Management: Theory and Practice*. Jakarta: Gramedia; 2023.
9. Riyadi M. *Financial Literacy and Personal Management*. Bandung: Alfabeta; 2022.
10. Anggraini TM, Wijaya AL. Edukasi Literasi Keuangan dan Motivasi Berwirausaha Pada Anak Panti Asuhan Daarut-Taubah Kota Madiun. *J Abdimas Ekon dan Bisnis*. 2022;2(2):141–52.
11. Lusardi, A., & Mitchell OS. The economic importance of financial literacy: Theory and evidence. *J Econ Lit* 52(1), 5-44. 2014;
12. Harter JK. Developing financial literacy in children. *J Educ Psychol* 107(3), 587-601. 2015;
13. Mandell, L., & Klein LS. The impact of financial literacy education on subsequent financial behavior. *J Financ Couns Planning*, 20(1), 15-24. 2009;
14. Thaler, R. H., & Shefrin HM. An economic theory of self-control. *ournal Polit Econ* 89(2), 392-406. 1981;
15. Kamela H, Pujia DP, Putra MAP, Fungsiawan F, Susilowati S, Sipanghona VL, et al. Sosialisasi Pentingnya Pengenalan Keuangan Anak-Anak Yayasan Rumah Ceria Nusantara Oleh Prodi Akuntansi. *J Pengabd Kpd Masy Bina Darma*. 2022;2(3):185–93.